



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN SYSTEMATIC APPROACH TO PROBLEM SOLVING(SAPS)PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DI SMA NEGERI 1 INGIN JAYA

ABSTRACT

Telah dilakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Systematic Approach to Problem Solving (SAPS) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 1 Ingin Jaya”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, kemampuan peserta didik mengaplikasikan SAPS, dan respon peserta didik terhadap penerapan SAPS pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-A1 yang berjumlah 30 peserta didik terdiri dari 23 orang peserta didik perempuan dan 7 orang peserta didik laki-laki. Data hasil belajar, kemampuan peserta didik, dan respon peserta didik masing-masing diperoleh dari post tes, lembar penilaian kemampuan, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik pada saat mengaplikasikan SAPS dalam menyelesaikan soal perhitungan hasil kali kelarutan secara klasikal mencapai 73,21%. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa 83,33% hasil belajar peserta didik tuntas secara klasikal, sedangkan yang tidak tuntas adalah 16,67%. Hasil persentase peserta didik yang memberi respon positif terhadap penerapan SAPS adalah sebesar 80,48% dan jumlah siswa yang memberi respon negatif adalah sebesar 19,52%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan SAPS tergolong baik, ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan SAPS tergolong baik, serta mendapat respon yang positif.